

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

« 17 » января 2025 г. Е.А. Журавлёва

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских)»

По направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки – Дизайн и моделирование одежды

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 (1 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа практики «Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), и профилю Дизайн и моделирование одежды очной формы обучения

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22.09.2021 г. № 652н

СОСТАВИТЕЛЬ(И):

старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛППУ», кандидат педагогических наук Лисицына Валерия Олеговна

Утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» января 2025 г., № 7

Заведующий кафедрой технологий производства и профессионального образования

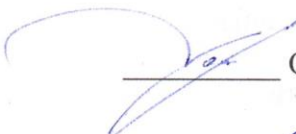
 Е.И. Киреева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе

Учебная практика «Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских)» проводится в *целях* получения обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, а именно:

- обучить студентов эффективному использованию современных орудий труда, при ручной и машинной обработке текстильных материалов;
- ознакомить студентов с основами организации технологического процесса поузловой обработки швейных изделий;
- обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами практической деятельности;
- формировать у студентов творческий подход к решению проблем, возникающих в процессе практической подготовки.

Поставленные цели достигаются путем знакомства студентов с различными методами и технологиями обработки швейных изделий из текстильных материалов, организации поиска решений творческих задач и выполнения комплекса специальных заданий для развития профессиональных качеств будущего педагога и инженера.

***Задачи* практики:**

- приобретение практических навыков выполнения основных операций технологического процесса (ручных, машинных, спецмашинных и утюжильных операций);
- формирование умений и навыков по разработке технологических процессов обработки отдельных узлов швейных изделий;
- обучение студентов выбору наиболее технологически и экономически целесообразных способов изготовления деталей и узлов швейных изделий;
- формирование навыков работы в трудовом коллективе, развитие коммуникативных качеств, воспитание ответственности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика «Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских)» относится к блоку 2 обязательной части учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются знания, умения и навыки по изготовлению швейных изделий, полученные в процессе изучения предмета «Технологии» школьного курса. Практика закрепляет знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических

навыков и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретенные в ходе освоения учебных дисциплин: «Графические основы отраслевых знаний», «История костюма», «Введение в педагогическую специальность», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Основы российской государственности», «Экономика образования».

Учебная практика «Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских)» является основой для освоения дисциплин: «Технология швейного производства», «Материалы для одежды и конфекционирование», «Конструирование одежды», «Оборудование швейного производства», «Основы управления качеством швейных изделий», а также прохождения профессионально-квалификационной практики, технологической практики (проектно-технологической практики), практики в учреждениях среднего профессионального образования, а также выполнения научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы.

Общая трудоёмкость освоения практики:

для очной формы обучения: 3,0 з.е, 108 часов (2 недели) из них: 2 ч. – лекционные занятия, 102 часа – самостоятельная работа, 4 часа – контроль.

для заочной формы обучения: 3,0 з.е, 108 часов (2 недели) из них: 2 ч. – лекционные занятия, 102 часа – самостоятельная работа, 4 часа – контроль.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные компетенции		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.	УК-2.1. Демонстрирует знания основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач;
	УК-2.2.	УК-2.2. Формулирует цели, определяет круг задач в рамках поставленной цели; формулирует исходные данные задачи с

	УК-2.3.	<p>учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует навыки соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	УК-8.1.	<p>УК-8.1. Демонстрирует знания мер ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способов защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; мер профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основ медицинских знаний и здорового образа жизни;</p>
	УК-8.2.	<p>УК-8.2. Создает здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицирует опасности; прогнозирует ход развития чрезвычайных ситуаций и дает оценку их последствиям; правильно оценивает ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывает доврачебную помощь;</p>
	УК-8.3.	<p>УК-8.3. Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на	ОПК-8.1	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует знания о понятии, структуре, функции, цели педагогической деятельности, требованиях к современному преподавателю (мастеру производственного</p>

основе специальных научных знаний	ОПК-8.2	обучения); основах и технологиях организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся; ОПК-8.2. Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, использует профессиональные базы данных; применяет отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планирует, организует и осуществляет самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или)
	ОПК-8.3	профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Владеет основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1	ОПК-9.1. Демонстрирует знания цифровых технологий и связанных с ними продуктов и услуг в профессиональной деятельности
	ОПК-9.2	ОПК-9.2. Использует понимание принципов работы современных информационных технологий при анализе и обработке профессиональных баз данных цифровой экономики
	ОПК-9.3	ОПК-9.3. Применяет современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

4. Структура и содержание проведения Ознакомительной практики (практикум в учебных мастерских)

Учебная «Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских)» является обязательным компонентом образовательной программы бакалавриата и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Во время прохождения практики студенты дублируют работу закройщика, портного, мастера производственного участка и технолога швейного производства.

Учебная «Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских)» для бакалавров по направлению подготовки 44.03.04

«Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Дизайн и моделирование одежды», осуществляется на базе лаборатории швейного производства кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Перед началом практики на кафедре технологий производства и профессионального образования проводят установочную конференцию, на которой знакомят с ролью практики в подготовке будущего специалиста, целями и задачами практики, условиями и графиком прохождения практики. Студентам представляют руководителя от кафедры и выдают программу практики и календарный план прохождения практики.

Структура практики представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура практики

№ п/п	Название этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1	Вводный этап	Посещение организационного собрания (установочная конференция) и получение заданий на практику, инструктаж по общим вопросам и технике безопасности, составление плана работы.	Собеседование по итогам инструктажа по технике безопасности, роспись в журнале по технике безопасности
2	Основной этап	Общее ознакомление с базой практики, ее структурой и порядком функционирования, руководителями. Распределение по рабочим местам, прохождение вводного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Отчет о результатах прохождения практики Отметка в дневнике практики
		Выполнение заданий на рабочих местах	
		Выполнение индивидуального творческого задания – проект на тему «Пошив сумки из текстильных материалов».	
3	Заключительный этап	Обобщение собранных материалов, составление отчета по практике, защита отчета по практике.	Выступление на итоговой конференции. Зачет

Содержание основных этапов практики

Подготовительный этап

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами учебной практики.

В первый день практики студенты знакомятся с руководителем практики от предприятия – базы практики, который проводит инструктивную беседу и распределяет студентов по рабочим местам, закрепляя за каждым рабочее место (должность), а также разрешаются другие организационно-технические вопросы, связанные с выполнением графика и программы практики.

Одновременно с этим, до начала работы студентов знакомят с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, образовательного учреждения), которые должны строго соблюдаться.

Основной этап

Общее ознакомление с базой практики, ее структурой и порядком функционирования, руководителями.

На этапе «Выполнение заданий на рабочих местах» со студентами проводятся занятия по следующим темам:

Тема 1. Безопасность труда. Электро и пожарная безопасность в учебных мастерских. Организация рабочего места и техники безопасности при выполнении ручных работ. Организация рабочего места и техника безопасности при выполнении утюжильных работ. Организация рабочего места и техника безопасности при выполнении машинных работ.

Тема 2. Выполнение ручных работ. Выполнение ручных работ. Работа с иглой и наперстком. Выполнение строчек прямого стежка: сметочного, наметочного, заметочного с открытым и закрытым срезами, копировального, прокладочного. Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ.

Организация рабочего места и техника безопасности при выполнении утюжильных работ. Требования к проведению утюжильных работ. Терминология утюжильных работ. Выполнение приемов влажно-тепловой обработки. Выбор клеевых материалов, их соответствие тканям. Дублирование. Терминология ручных работ. Требования к выполнению ручных работ. Выполнение: косого, наметочного, выметочного, стегального, обметочного, подшивочного, шتукочного стежков. Выполнение: петельного, вспушного, разметочного стачного, подшивочного, крестообразного стежков. Выполнение стежков специального назначения:

петельного, и для обметывания срезов. Выполнение прямых и фигурных закрепок, воздушных петель. Пришивание фурнитуры.

Тема 3. Выполнение машинных швов. Работа с оборудованием: заправка и регулирования универсальных машин, специализированных машин и машинных автоматов. Организация рабочего места и техника безопасности при выполнении машинных работ. Требования по выполнению машинных работ. Терминология машинных работ. Выполнение соединительных швов: стачного, накладного, настрочного, встык, разстрочного с глухими и отлетными краями. Соединительные швы бельевой подгруппы: запошивочный, в замок, двойной. Выполнение краевых швов: окантовочных с открытым и закрытым срезом, обтачным в кант, в рамку, в подгиб с открытым обработанным срезом, в подгиб с закрытым срезом, в подгиб с притачной подкладкой. Выполнение отделочных швов для складок: односторонних, встречных, бантовых. Выполнение отделочных швов: вытачной с отделочной лентой, застрочной, выстрочной, отделочный с кантом.

Тема 4. Выполнение отдельных узлов и деталей. Обработка оборок, рюш; соединение их с изделием. Подрезы. Выполнение петель из полосы ткани. Обработка петель из вытачного шнура. Обработка обтачных петель. Оборки и их соединения с швейными изделиями. Обработка мелких деталей: хлястик, пата, листочка, клапан, хомутик. Обработка кармана с листочками с нашивными концами. Обработка кармана с листочками с втачными концами. Обработка кармана в рамку. Обработка кармана с клапаном. Обработка кармана с клапаном и двумя обтачками. Обработка кармана с подрезным бочком. Обработка кармана в рельефном шве. Обработка фасонного накладного кармана. Обработка гладкого накладного кармана в легкой одежде. Обработка кармана-портфеля.

На этапе «Выполнение индивидуального творческого задания» студенты изготавливают творческие работы. В качестве творческой работы студенты разрабатывают проект на тему «Пошив сумки из текстильных материалов».

Заключительный этап

Подведение итогов «Ознакомительной практики (практикум в учебных мастерских)» и оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем.

Оформление документов по практике: отчет, характеристика студента-практиканта, дневник практики.

Отчёт должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий,

предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

1. Отчёт должен быть оформлен в печатном виде, распечатан на одной стороне листа.

Размер бумаги – А 4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее – до 20 мм, левое – 30 мм, правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста – 1,5; выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

2. Шрифт предпочтительно *TimesNewRoman*. Размер шрифта: для текста – 12, для названия разделов – 14 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 14 полужирный, буквы прописные.

3. Разделы должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделённых точкой.

4. Все страницы отчёта нумеруют арабскими цифрами, расположенными в нижнем колонтитуле с выравниванием по центру.

5. Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

6. Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь наименование и соответствующий номер.

7. Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчёта. Сведения об источниках, включённых в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

8. Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

9. В конце отчёта указывается дата составления отчёта по практике и ставится подпись обучающегося.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

«Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских)» проводится с использованием технологии проблемного обучения. Проблемное обучение: выделение и формулировка проблемных задач в сфере образования и/или профильной отрасли промышленности, организация

активной самостоятельной информационно-поисковой деятельности студентов с целью определения актуальных возможностей их решения;

Информационные технологии: использование электронных баз научной информации, программного обеспечения для выполнения расчетных работ.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Зими́на, Е. Л. Проектирование технологических процессов в швейном производстве : учебное пособие / Е. Л. Зими́на. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 188 с. — ISBN 978-985-7234-88-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125462.html>

2. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. – 11-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 528 с.

3. Производственное обучение профессии «Портной» : учеб. пособие для нач. проф. образования / [Т. В. Могузова, Е. В. Тулупова, Н. Н. Байкова, Т. А. Гайдукова]. – М. : Издательский центр «Академия», 2011 – 368 с.

4. Каграманова И.Н., Конопальцева Н.М. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : Учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. – М. : ИД «Форум» : ИНФРА – М, 2014. – 304. - : ил. – (Высшее образование).

5. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды : учебное пособие. – М. : Высшая школа; Изд. центр «Академия», 2000. – 176 с.: ил.

б) дополнительная:

1. Технология швейных изделий : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин - М. : Академия 2008, – 480 с.

2. Мохор, Г. В. Технология швейного производства. Лабораторный практикум : пособие / Г. В. Мохор. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 72 с. — ISBN 978-985-503-731-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84902.html>

3. ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов : Введ. 2006-01-01. Издание официальное – М.:

Стандартинформ, 2005. – III, 32 с.

4. Справочник по швейному оборудованию / [Зак И.С., Горохов И.К., Воронин Е.И. и др.]. – М.: Легкая индустрия, 1981. - 271с.

в) Интернет- ресурсы

1. <http://www.cniishp.ru> – Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.

2. <http://www.intermoda.ru> – Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров Inter Moda. Ru, сгруппированные по тематическим признакам.

3. <http://www.legprominfo.ru> – Сайт «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» - учредитель и издатель научно-технического журнала «Швейная промышленность».

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

В процессе организации практики руководителем практики от кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии:

1. *Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. *Дистанционная форма* – консультации во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

3. *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки плана выполнения индивидуального задания, реализация требуемых программой практики видов деятельности и т.д.

8. Материально-техническая база практики

Реализация программы «Ознакомительной практики (практикум в учебных мастерских)» предполагает наличие рабочих мест оснащенных технологическим оборудованием в соответствии перечнем видов деятельности студента-практиканта, а именно: универсальные швейные машины, обметочные машины, петельный полуавтомат, гладильный стол, утюги и утюжилы, доски, парогенератор, пресс; наборы

производственного инвентаря, инструментов, приспособлений; комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории швейного производства:

- универсальные промышленные швейные машины: Typical GC 6160, ZINGER ZDL-8900 (2 шт.);

- краеобметочные промышленные машины: TYPICAL GN 794, TYPICAL GN 793;

- швейные машины (бытовые): NECCHI 559 (6 шт.), PFAFF coverlock 4852;

- парогенератор «Silter» 2035;

- гладильный стол;

- утюжильная доска (3 шт.);

- манекены портновские (10 шт.).

Во время выполнения индивидуальных заданий (разработки инструкционно-технологических карт) студентам должна быть предоставлена возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам; персональный компьютер.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]